

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ № 18
Н.Н.Шмараева
Приказ № 43
«2» сентября 2014г.



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» введения ФГОС дошкольного образования

Белгород

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в
МБДОУ № 18**

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия				
	Муниципальный уровень	Сроки, ответственные	Институциональный уровень (ОУ)	Сроки, ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО					
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	март 2014 г. отдел дошкольного образования управления образования, МКУ НМИ	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации	март 2014 г., руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Приказ по ДОУ об утверждении дорожной карты
1.1.2.	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО	Постоянно май 2014 г. отдел дошкольного образования управления образования, МКУ НМИЦ	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативными документами различного уровня	постоянно руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ май-июнь 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ, локальные акты ДОУ: приказы, должностные инструкции и др.
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО					
1.2.1.	Организация проведения в образовательных организациях	февраль 2014 г. отдел ДО,	Проведение оценки стартовых условий	февраль 2014 г.	Мониторинг готовности ДОУ к

	оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	МКУ НМИЦ	образовательной организации	МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	20.02.2014 г.
1.2.2.	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода (городского округа)	март 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации	март 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год
1.3.	Организация ознакомления с письмом Минобрнауки по отдельным вопросам введения ФГОС ДО				
1.3.1	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций	март 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование письма Минобрнауки России в практической работе	постоянно руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Консультирование сотрудников ДОУ
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)					
1.4.1.	Организация участия в семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб Информирование образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях	март 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Информирование педагогических коллективов образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	март- апрель 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Консультации, семинары для педагогических работников о процессе введения ФГОС ДО, о планировании работы по овладению дошкольниками предпосылками учебной

1.4.2.	Проведение муниципальных семинаров по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций)	апрель 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование методических рекомендаций разработке образовательной программы образовательной организации	при апрель 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Консультирование, семинары для педагогических работников, создание творческой группы по разработке ООП ДОУ
1.4.3.	Организация и проведение муниципального регионального конкурса	май 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в конкурсе	май 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	-
1.4.4.	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.	июнь-август 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации	июнь-август 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Консультации, разработка проекта ООП ДОУ
1.4.5.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО. Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях	постоянно 2014-2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	Постоянно руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ (далее по тексту- руководители ОО)	Разработка годового плана работы ДОУ, планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО

1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода

	материалов	2014 г.- декабрь 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	образовательной организации	2014 г.- декабрь 2016 г. руководите-ли МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	удовлетворенност и родителей качеством деятельности ДОУ, уровень готовности к обучению в школе
1.5.2.	Разработка (корректировка) муниципального плана по созданию условий реализации ФГОС ДО с учетом результатов мониторинга	июль-август 2014 г. корректировка- ежегодно, отдел ДО	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий	июль-август 2014 г., далее- ежегодно руководите-ли ОО	Разработка нормативно-правовой документации ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды ДОУ
1.5.3.	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области в 2014 году	ноябрь 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	ноябрь 2014 г. руководите-ли ОО	Рейтинг ДОУ, доведение информации о рейтинге ДОУ до сведения коллектива, подготовка приказа
1.5.4.	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ	декабрь 2014 г.- январь 2015 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.	декабрь 2014 г.- январь 2015 г. руководите-ли ОО	Участие в рейтинге, подготовка приказа по итогам рейтинга. Своевременное внесение данных

					организации в ЭМОУ.
1.6.	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций	ноябрь-декабрь 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ постоянно отдел ДО, МКУ НМИЦ	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	январь-май 2015 г. руководители ОО Постоянно руководители ОО	Корректировка ООП ДОУ, создание условий

1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО

1.7.1.	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России руководители ОО	Работа с кадрами, консультации, семинары, составление расписания, планирование образовательной деятельности
--------	--	---	--	--	---

	руководящих образовательных семинарах	работников организаций в	отдел ДО, МКУ НМИЦ		руководители ОО	семинары педагогов ДОУ
1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора						
1.8.1.	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании		декабрь 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование в работе частными и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном	Постоянно Руководители ОО	-
1.8.2.	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования		декабрь 2014г.- январь 2015 г. постоянно отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование муниципальной и региональной нормативной базы негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями	Постоянно Руководители ОО	-
1.8.3.	Участие в семинарах. Проведение муниципальных семинаров для частных дошкольных организаций, расположенных на территории города Белгорода и Белгородской агломерации		февраль 2015 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в муниципальных семинарах частных дошкольных организаций, расположенных	Постоянно Руководители ОО	-

	финансирование расходов. Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов	декабрь 2013г.- январь 2014 г. планово-экономический отдел	средств учредителя и субъекта РФ		финансово-хозяйственной деятельности
4.1.2.	Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт	март 2014 г. планово-экономический отдел март 2014 г. планово-экономический отдел до 2018 г. отдел ДО	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации	до 2018 г. Руководители ОО	Приказ, положение
4.1.3.	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций	ежегодно (декабрь) отдел ДО	Выполнение муниципального задания	ежегодно Руководители ОО	Выполнение муниципального задания
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО					

4.2.1.	Подготовка исходных данных и расчетов нормативных затрат на содержание имущества МДОУ, создание условий для присмотра и ухода, организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	014-2016 гг. планово-экономический отдел	Выполнение муниципальных заданий	2014-2016 гг. Руководители ОО	Выполнение муниципального задания
4.2.2.	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения области	2014- 2016 гг. (ежемесячно) отдел ДО	Ежемесячное представление информации в управление образования	2014- 2016 гг. (ежемесячно) Руководители ОО	Ежемесячное представление информации в управление образования
4.2.3.	Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организациями	ежегодно декабрь отдел ДО	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией	ежегодно декабрь-январь Руководители ОО	Анализ выполнения показателей муниципального задания, приказы
4.2.4.	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения области	2014-2016 гг. (ежемесячно) планово-экономический отдел	Ежемесячное предоставление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием	2014- 2016 гг. (ежемесячно) Руководители ОО	-
4.2.5.	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	2014-2016 гг. (ежемесячно) отдел ДО		-	Приказы

4.3. Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ
образования в условиях введения ФГОС ДО

4.3.1.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг реализующими программами дошкольного образования организациями, реализующими программы дошкольного образования	ежегодно отдел ДО	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Ежегодно Руководители ОО	Лицензия на образовательную деятельность
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	август-сентябрь отдел ДО	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией	ежегодно Руководители ОО	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей
4.3.3.	Утверждение (прейскурантов) на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями	по мере изменения тарифов, не чаще 1 раза в год отдел ДО, руководители	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на	постоянно Руководители ОО	Прейскурант цен, сметы доходов и расходов, калькуляция, договора, отчеты

ОО

услуги.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО

5.1.1.	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	август 2014 г., август 2015г., август 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	август 2014 г., август 2015г., август 2016 г. Руководители ОО	Участие педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»
5.1.2.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь 2015 г., июнь 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь 2015г., июнь 2016 г. Руководители ОО	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях
5.1.2.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях	ноябрь 2014 г., ноябрь 2015г., ноябрь 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях	ноябрь 2014 г., ноябрь 2015г., ноябрь 2016 г. Руководители ОО	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических

5.1.3.	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	2014-2016 гг. (2 раза в год) отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах	2014-2016 гг. (2 раза в год) Руководители ОО	Участие различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах
5.1.4.	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно отдел ДО, МКУ НМИЦ	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно Руководители ОО	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и публикации в сборниках

5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО

5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях	февраль 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	февраль 2014 г. Руководители ОО	Обсуждение в коллективе проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО
5.2.2.	Рассмотрение хода реализации «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседаниях Общественного совета при муниципальных органах управления образованием	2014-2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления	2014-2016 гг. Руководители ОО	Протоколы, приказы
5.2.3.	Создание раздела «Введение	март	Создание раздела	март	Создание раздела

Показатели

**обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях города Белгорода**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1.	1 Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2.	2 Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3.	3 Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4.	4 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100</i> (дата проведения мониторинга: 31.12.)
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. (дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100</i> (дата проведения мониторинга: сентябрь)
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. (дата проведения мониторинга: декабрь)

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«Дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2 ст.12, п.11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОТС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.